**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**19 september 2014**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | V |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | A |
| An | Eeman | BSGO Centrum | V |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos | V |
| Sofie | Baert | CLB GO | A |
| Isabelle | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Veerle | Huwé | Integratiedienst Geraardsbergen | A |
| Melissa | Papeleu | Odice | V |
| Fernand | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | A |
| Kelly | Neybergh | Gemeentebestuur - Flankerend Onderwijsbeleid | A |
| Samuel | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | A |
| Dirk | Van Saene | OCMW Geraardsbergen Sociale Dienst | V |

**Bijlagen**

* Project Kunsteducatie met kleuters Kukeleku: verzicht van de deelnemende scholen, data en contactpersonen
* Powerpoint *Zorg dragen voor kwetsbare ouders* (Sint-Jozef Kortrijk)

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dagelijks Bestuur** | **14 november 2014** | **13u30** |
| **Dagelijks Bestuur** | **20 januari 2015** | **9u30** |
| **Algemene Vergadering** | **27 januari 2015** | **20u** |
| **Dagelijks Bestuur** | **26 maart 2015** | **9u30** |
| **Dagelijks Bestuur** | **5 mei 2015** | **9u30** |
| **Algemene Vergadering** | **26 mei 2015** | **20u** |

**Agenda**

1. Diverse mededelingen
2. Nabespreking rondetafels van de AV 3 juni 2014

**Verslag**

1. Diverse mededelingen

*Medewerkers*

* Helga Schrever heeft dit schooljaar terug een lesopdracht en is daarom geen vast lid meer van het LOP. Ze is zeker wel bereid om mee te werken aan LOP-acties rond cultuureducatie of kleuterparticipatie
* Met de Vlaamse subsidie heeft het gemeentebestuur sinds 1 juli een nieuwe medewerker aangesteld voor het flankerend onderwijsbeleid, Kelly Neybergh. Kelly zal namens het gemeentebestuur zowel in het LOP Basis als in het LOP SO zetelen.
* Een andere nieuwe medewerker binnen de dienst Samenleving van de Stad is Kochar Karapetyan Hij vervangt Omer Abdul Hameed als toeleider in diversiteit (deze functie zit in een tijdelijk statuut; ook Petimat zal binnenkort vervangen worden). Kochar spreek Armeens, Russisch, Duits en Engels. De toeleider begeleidt anderstaligen naar de diverse maatschappelijke geledingen, onder andere het onderwijs. De toeleiders kunnen in die functie altijd rechtstreeks geraadpleegd worden, ook door de scholen. De toeleiders kunnen niet gebruikt worden als tolken.

*Thema’s*

* Het Rode Kruisproject **huiswerkbegeleiding** heeft een mooie start genomen. Dit project wordt gecoördineerd door het Rode Kruis in samenwerking met het gemeentebestuur. Op 31 augustus waren 11 kandidaat-vrijwilligers aanwezig voor een opleiding en voor kennismaking met de vijf deelnemende scholen. Er zijn informele contacten gelegd tussen scholen en vrijwilligers. In de loop van de maand zal dit wellicht tot concrete engagementen leiden. Op het volgende DB (14 november) agenderen we een stand van zaken.

Het is de bedoeling dat binnen dit project de ervaringen regelmatig uitgewisseld worden. Ook de vrijwilligers zullen af en toe samengebracht worden, zodat ze zich gesteund en gewaardeerd weten.

* De Dienst Sociale Planning van Provincie Oost-Vlaanderen werkt aan een brede **omgevingsanalyse** voor basis- én secundair onderwijs Geraardsbergen. ‘Breed’ betekent hier dat ook de (demografische, sociale, economische) lokale context mee in kaart gebracht wordt. We voorzien momenteel de AV van 27 januari 2015 als presentatiemoment.
* Na 5 zeer actieve jaren zal de werking **kleuterparticipatie** dit schooljaar op standby gezet worden. Een actuele zorg van de kleuterscholen is (on)zindelijkheid van de kleuters. Dit is echter niet meteen LOP-materie. Misschien kan samengewerkt worden met het OCMW binnen het kader van het project *Gelijk aan de Start*.
* Wat dit schooljaar wél van start gaat in een aantal kleuterscholen is *Kukeleku*, het innovatieve project van Veerle Jacobs voor beeldende **kunsteducatie** met (kansarme) kleuters. In bijlage 1 bij dit verslag: het overzicht van de deelnemende scholen, data en contactpersonen.
* In verband met het **inschrijvingsbeleid** is er een misverstand gerezen m.b.t. de vraag vanuit de scholen (gezamenlijk en via het LOP) aan het gemeentebestuur om de namenlijst van instappende kleuters te kunnen bekomen. Deze vraag is vanuit het LOP vertrokken, maar wel met het oog op volgend schooljaar, dus voor geboortejaar 2013, conform het inschrijvingsdecreet. De vraag blijkt echter te zijn om de namen te bekomen van de kinderen die instappen in het huidige schooljaar, om vóór elke instapdatum het betrokken contingent aan te kunnen schrijven, met telkens opgave van de gegevens van alle scholen alsook eventuele opendeurdagen, info- of kijkmomenten. Aangezien er in Geraardsbergen hoegenaamd geen schaarste is op het gebied van schoolcapaciteit, zijn er naar verluid weinig mensen die inschrijven in het voorgaande schooljaar, maar verlopen de inschrijvingen grotendeels nog zoals vroeger: instappen en inschrijven op hetzelfde moment.

In die optiek is het LOP minder aangewezen als tusseninstantie en kan het initiatief, desgewenst, beter door het gemeentebestuur zelf gedragen worden, bv. in het kader van de promotie van het eigen onderwijs. Geert, Sabine en Kelly zullen namens alle basisscholen in Geraardsbergen een ontwerp van brief maken.

1. Nabespreking rondetafels van de AV 3 juni 2014

De rondetafels van de AV van 3 juni zijn hebben veel opgeleverd. De uitdaging zal zijn om op een haalbare en efficiënte manier aan de meest urgente noden tegemoet te komen. Vandaag zijn weliswaar een aantal essentiële partners afwezig (Odice, OCMW); daarom beschouwen we dit als (slechts) een eerste, voorzichtige reflectie.

*Algemeen*

Er blijkt niet altijd zicht te zijn op wat er wèl al bestaat binnen de gemeentelijke diensten (bv. de bibliotheekwerking). Daarom zal het gemeentebestuur, bij wijze van eerste stap, een duidelijke overzicht publiceren.

Daarnaast zijn vanuit de gemeente een aantal zaken gepland voor de nabije toekomst. Naast wijkcentrum De Poort komt een spelotheek komen voor onthaalouders. Op iets langere termijn komt er een Huis van het Kind, met samenbrenging van alle relevante diensten. Vanuit het onderwijs (LOP) kan hier mee over nagedacht worden.

Uit de gesprekstafels blijkt inderdaad vaak nood aan een ‘centraal punt’ in Geraardsbergen. Bv. een speloteek voor ouders en kinderen, taalmaterialen voor leerkrachten…

*Samenwerken met ouders*

De uitdaging lijkt hier te zijn om de nog vaak voorkomende kloof tussen school en ouders te overbruggen. De kloof kan vele oorzaken hebben (armoede, taal, cultuur, mobiliteit…) maar hoe dan ook moet de school het vertrouwen en de interesse van de ouder kunnen wekken.

Hoe kan dit? Zelf het contact zoeken via huisbezoeken, al dan niet met brugfiguren, is zeer arbeids- en tijdsintensief. De zorgcoördinatoren zijn nu al overbevraagd.

Isabelle kent een praktijkvoorbeeld van een school in Kortrijk (Sint-Jozef) met een goed uitgebouwde ouderwerking (zie powerpoint in bijlage 2).

*Taal*

Het gemeentebestuur organiseert geen taalspeelbaden meer. Dit werkte nogal artificieel en feitelijk op basis van segregatie. Nu kiest de stad ervoor om deze werking te integreren in de speelpleinwerking. Alle kinderen spelen (en spreken) samen, en de monitoren zorgen voor voldoende taalstimulansen.

Voorlopig heerst nog veel onzekerheid over de nieuwe taalbeleidsmaatregelen: wat na de taaltoets? In de komende weken krijgen de scholen via de pedagogische begeleidingsdiensten wellicht meer duiding. Bovendien is taalbeleid een prioritair nascholingsthema. Maar als niet alle (lokale) vragen een antwoord hebben gekregen, kan het LOP eventueel een forum zijn om hierrond ervaringen, tips, materialen enz. uit te wisselen en extra expertise in te roepen.

*Kansarmoede*

Rond de dialoogtafel kansarmoede bleek het probleem niet zozeer financiële armoede (die bestaat natuurlijk en is niet altijd gekend, maar is wel beheersbaar), maar wel problemen die met opvoeding te maken hebben. Met een boutade: ‘het probleem zijn niet de lege brooddozen, maar wel de brooddozen vol chips’. Chips zijn misschien goedkoper, maar is het niet in de eerste plaats noodzakelijk dat mensen voor een gezonde (op)voeding kiezen? Anderzijds: mag je zomaar culturele patronen opdringen aan mensen die er een ander patroon op nahouden?

We kunnen in dit verband op zoek gaan naar een of meerdere experten in het kader van een studiedag of infomoment (voor alle leerkrachten). We denken hierbij aan de beide kanten: de ervaringsexpertise van mensen die in kansarmoede leven/leefden, en de expertise van organisaties die een goede werking hebben. Zo een infomoment kan bv. de eerste stap in een langer traject zijn.

Het is hoe dan ook beter om de kansarmoedewerking samen met het OCMW te bekijken. Dus ook deze denkoefening wordt volgende keer vervolgd. Bij die gelegenheid wordt ook feedback gegeven vanuit het symposium *Lege brooddozen op School* van Schulden op School vzw in De Werf in Aalst op 14 oktober.